

Wymaganie:

Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Obszar badania: Szkoła lub placówka, w sposób celowy, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. VII/1

Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego wpływa na realizację podstawy programowej, ważnych spraw dla szkoły, przyjętych założeń koncepcji pracy i zaplanowanych działań wychowawczych. Wzajemne interakcje przynoszą wymierne korzyści dla rozwoju szkoły i środowiska. O pozytywnym wpływie na rozwój ucznia podejmowanych działań we współpracy ze środowiskiem świadczą m.in.: dobre opinie o uczniach angażujących się w działania duszpasterskie przy parafii, a także uznanie przedstawicieli lokalnych instytucji dla uczniów angażujących się w przedsięwzięcia inicjowane przez te podmioty na rzecz szkoły i środowiska. Dzięki współpracy z Gminnym Centrum Kultury szkoła zapewnia uczniom udział w konkursach, występach i akcjach środowiskowych, a współpraca z Oddziałem Archiwum Państwowego daje możliwość pogłębiania wiedzy historycznej o regionie poprzez uczestnictwo w cyklicznych lekcjach archiwalnych. Celowość współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, strażą miejską i GOPS-em wynika z konieczności wsparcia dzieci ze zdiagnozowanymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi oraz wdrażania działań profilaktyczno-wychowawczych określonych programem.

Obszar badania: Współpraca szkoły lub placówki ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów. VII/2

Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego jest wpisana w bieżącą działalność placówki i przynosi wymierne korzyści dla obu stron. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną pozwala na zainteresowanie zawodem strażaka, kształtowanie postawy empatii, odpowiedzialności i odwagi. Udział młodzieży w akcjach i imprezach organizowanych przez instytucje na terenie gminy wzmacnia ich kompetencje społeczne i obywatelskie, pogłębia ich świadomość i ekspresję kulturalną, a jednocześnie wspiera działania różnych podmiotów i promuje szkołę w środowisku lokalnym. Uczniowie dobrze ocenili zajęcia organizowane przez nauczycieli z udziałem zaproszonych osób. Większość badanych wskazała, że dużo się na nich nauczyła, były poszerzeniem tematów realizowanych na lekcjach i pozwoliły powiązać wiedzę z różnych dziedzin. Najbardziej zaangażowani we współpracę ze środowiskiem uczniowie uczestniczyli w półkoloniach sponsorowanych przez Gminę. Efektem współpracy z instytucjami zewnętrznymi było też pozyskanie środków na nagrody w konkursach, na organizację dodatkowych zajęć, na finansowanie teatryków profilaktycznych, a także możliwość uzyskania przez wyróżniających się uczniów stypendiów Wójta.