

Obszar badania: Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności. III/3

Według większości respondentów na zajęciach mogą słuchać nauczyciela, zadawać pytania, robić notatki z tego, co mówi nauczyciel i brać udział w dyskusji. Rzadziej tworzone są sytuacje do wyrażania przez uczniów własnego zdania, wykonywania doświadczeń i eksperymentów oraz zgłaszania i realizowania własnych pomysłów. Ponad połowa uczniów zaznaczyła, że może uzyskiwać pomoc od nauczycieli, gdy czegoś nie rozumie, może zarówno pracować samodzielnie jak i w grupach lub parach, a mniej niż połowa - że może decydować o tym, w jaki sposób będą się uczyć. Najmniej badanych wskazało, że ma okazję pomagać innym. Większość respondentów przyznała, że nauczyciele zachęcają ich do udziału w konkursach i zawodach sportowych, a także w zajęciach pozalekcyjnych. Połowa badanych była zachęcana do pomocy innym i do przedstawiania swoich pomysłów, mniej niż połowa - do organizacji wolontariatu, prezentowania własnych uzdolnień, pokonywania trudności w nauce i systematycznego uczenia się i współpracy z innymi uczniami w realizacji różnych propozycji. Na wszystkich lub większości obserwowanych lekcjach uczniowie zadawali pytania, słuchali nauczyciela, uzyskiwali od niego pomoc, gdy czegoś nie rozumieli, mogli pracować samodzielnie, w grupach lub parach i prezentować własne rozwiązania.

Obszar badania: Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły lub placówki i społeczności lokalnej. III/4

Zdaniem wszystkich respondentów uczniowie inicjują i włączają się w różne działania sprzyjające ich rozwojowi, rozwojowi szkoły i społeczności lokalnej. W ostatnim okresie brali udział w różnych akcjach charytatywnych (m.in. *Mogile przadiada ocal od zapomnienia; Pomoc dla Olka, Zuzi, Ignasia; Bożonarodzeniowe Aniołki Dobroci*). Ponadto niektórzy uczniowie są członkami Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych, które były inicjatorami wielu spotkań Ochotniczej Straży Pożarnej, a także współpracowali z policją i strażakami w poszukiwaniach zaginionej dziewczynki. Młodzi strażacy mogli skorzystać z wyjazdów na obozy formacyjne. Znaczna grupa uczniów angażuje się w przygotowanie programów artystycznych dla społeczności lokalnej, uczestniczy w różnych konkursach, projektach, przedsięwzięciach gminnych i środowiskowych (*Dzień Dziecka, Bieg Śladem Marianny Orańskiej*, projekt z okazji *100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości*, lekcje archiwalne). Ponad połowa uczniów wskazała w ankiecie, że uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i uczy się poza szkołą. Prawie połowa przyznała, że angażuje się w życie swojej klasy.