

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej

Obszar badania: W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. II/1

Nauczyciele pozyskują informacje o wcześniejszych osiągnięciach uczniów poprzez m.in.: rozmowy z nauczycielami, wymianę informacji, analizę kart oceny uczniów w przedszkolu, analizę dokumentacji szkolnej, przeprowadzenie testów „Na wejście” po pierwszym etapie edukacyjnym, diagnozę potrzeb i możliwości uczniów. W wyniku pozyskanych informacji w szkole podjęto m.in. działania korelujące przedmioty, modyfikację planów wynikowych, wyrównujące braki w wiedzy i umiejętnościach uczniów (zajęcia wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, konkursy przedmiotowe projekty edukacyjne). Wszystkie zajęcia korzystnie wpłynęły na rozwój emocjonalny dzieci, podniosły ich samoocenę, pozwoliły na osiągnięcie sukcesów na miarę ich możliwości i były pomocne w pracy z uczniem a wdrożony system motywacyjny wpłynął na lepsze wyniki w nauce, zwiększenie liczby uczniów w konkursach i osiąganie wysokich lokat na szczerebłu powiatu, województwa, kraju. Uczniowie chętnie realizują się także w innych formach zajęć pozaszkolnych, np. nauce tańca, zajęciach w teatrze, szkole muzycznej, a także w przedsięwzięciach organizowanych przez środowisko.

Obszar badania: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. II/2

Wypowiedzi ankietowe nauczycieli oraz prowadzona obserwacja zajęć wskazuje, że nauczyciele podczas zajęć realizują zadania wynikające z podstawy programowej. Podczas obserwowanych zajęć nauczyciele realizowali cele ogólne określone w podstawie programowej, w tym rozwijali umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania, formowali u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób oraz kształtowali umiejętności uczniów tj.: sprawne komunikowanie się w języku polskim, wykorzystanie informacji z różnych źródeł, kreatywne rozwiązywanie problemów, pracy w zespole i społecznej aktywności. Na podkreślenie zasługuje fakt, że na każdej z prowadzonych obserwacji zajęć nauczyciele indywidualizowali wspomaganie rozwoju każdego ucznia, wg jego potrzeb i możliwości. Z ankiet przeprowadzonych wśród uczniów wynika, że podczas zajęć najczęściej uczą się rozwiązując problemy określone w zadaniach, ćwiczeniach wykorzystując to, czego nauczyli się wcześniej oraz, że są zachęceni przez nauczycieli do rozwiązywania zadań różnymi sposobami.